Kiswahili

Ripoti ya mwaka 2023

Kusaidia walimu katika kazi ya kila siku darasani

Panga. Fundisha. Chunguza ujifunzaji. Andaa hatua inayofuata.

Toleo lililotafsiriwa

Yaliyomo

03	Ujumbe kutoka kwa Mkurugenzi Mtendaji
04	Familia ya Kurasa
05	Timu yetu
06	Maadili yetu ya msingi
07	Historia ya kuanzishwa kwa Kurasa
08	Safari yetu
09	Bidhaa katika 2023
10	Kwa nini tathmini endelevu?
11	Kwa walimu na wanafunzi
13	Muhtasari wa mipango
14	Mipango ya jumuiya
15	Kutumia data kuandaa hatua inayofuata
16	Mtazamo wa takwimu
17	Agosti 2023: kumbukumbu za jukwaa
19	Utambuzi wa walimu katika 2023
23	Kuhusisha wazazi
24	Wazazi, walimu na jamii
25	Washirika katika ripoti ya 2023
26	Kutoka kwa kazi katika shule
27	Walimu wanaelezea uzoefu wao
28	Kiunga, Lamu: mazoezi pamoja na timu ya shule
29	Kufanya kazi pamoja na waelimishaji
30	Mipango iliyofafanuliwa katika 2023
31	Shukrani
32	Utambuzi
33	Endelea kuwasiliana

Toleo lililotafsiriwa

Hili ni tafsiri ya ripoti ya mwaka 2023 ya Kurasa, kwa lugha inayozingatia maandalizi, ufundishaji na ufuatiliaji wa ujifunzaji. Takwimu, vyanzo, ushuhuda na mipango vinahusu kipindi cha ripoti asili. Havielezi shughuli za sasa wala kuahidi matokeo ya baadaye.

K = 1,000; M = 1,000,000. Ishara + inamaanisha zaidi ya takwimu iliyoonyeshwa. Takwimu zilizo na tarehe na ufafanuzi tofauti zinawasilishwa tofauti.

Soma ripoti asili ya Kiingereza

Ujumbe kutoka kwa Mkurugenzi Mtendaji

Wapendwa na wadau wapendwa,

Asante kwa kuunga mkono kazi ya Kurasa katika 2023. Ripoti hii ya kila mwaka inaelezea kazi yetu na walimu, wanafunzi na familia, na jukumu la teknolojia ya elimu katika elimu inayomlenga mwanafunzi.

Mada ya mwaka ilikuwa “Teknolojia ya elimu inayomweka mwanafunzi katikati.” Simulizi katika ripoti hii zinaeleza jinsi walimu na wazazi walivyotumia Kurasa katika kazi za kila siku, walichokiona na msaada waliohitaji.

Ushirikiano na taasisi na mashirika ya elimu ulisaidia kupanua kazi hii na kufahamisha maendeleo ya zana zetu. Tunathamini wakati na uzoefu ambao washirika hawa walishiriki.

Kwa timu yetu

Asante kwa uangalifu, ubunifu na bidii unayoleta kwenye kazi.

Kwa wateja wetu

Maoni yako na kuendelea kutumia hutusaidia kukagua na kuboresha zana zetu.

Kwa wawekezaji na washirika wetu

Asante kwa kuunga mkono kazi na kutusaidia kuchukua hatua inayofuata.

Kwa jamii ya EdTech

Asante kwa kushiriki mazoezi na kusaidia matumizi makini ya teknolojia katika elimu.

Tunaendelea kufanyia kazi elimu ambayo inavuka vikwazo. Tafadhali soma akaunti hizi pamoja na tarehe na vyanzo vyake, na utusaidie kuendelea kujifunza kutoka kwa watu walio karibu zaidi na darasa.

Kwa shukrani,

William Nguru
Mwanzilishi na Mkurugenzi Mtendaji

Picha zilizotolewa tena kutoka kwa ripoti asili 2023.

Familia ya Kurasa

Timu yetu huwaleta watu pamoja kuhusu nia ya pamoja katika elimu. Tunalenga kufanya mahali pa kazi pawe rafiki na shirikishi, tukiwa na nafasi kwa kila mtu kujifunza na kuchangia.

Usaidizi na ushirikiano ni sehemu ya jinsi tunavyotengeneza zana. Wenzake huleta utaalamu, asili na mitazamo tofauti kwa majadiliano, kusaidia timu kuchunguza mawazo na kutatua matatizo ya vitendo.

Ushirikiano huo unaendelea zaidi ya miradi ya mtu binafsi: katika kupanga mazungumzo, usaidizi wa kila siku na utambuzi wa michango ya wenzake.

“Urafiki wa kweli kati ya wafanyakazi wenza hukuza mazingira ya kirafiki na jumuishi ambayo yanakuza maendeleo ya kibinafsi na ushirikiano.”

Mwanachama wa timu

Picha zilizotolewa tena kutoka kwa ripoti asili 2023.

Timu yetu

Maendeleo ya kibinafsi ni sehemu ya utamaduni wetu wa kufanya kazi. Washiriki wa timu wanahimizwa kuchukua changamoto, kukuza ujuzi na kujifunza kutoka kwa kila mmoja.

Timu inachanganya uwezo wa mtu binafsi kupitia kazi ya pamoja, ushauri na ushirikiano. Watu na majukumu yaliyo hapa chini ni yale yaliyoonyeshwa katika ripoti ya 2023.

Mwanatimu	Wajibu
William Nguru	Mwanzilishi na Mkurugenzi Mtendaji
Daniel Warui	CTO
Elijah Korir	Mhandisi mkuu
Joel Kanyi	Mhandisi wa simu
Brandy Akinyi	Mhandisi wa simu
Wangari Njuru	Kiongozi wa jumuiya
Ray Mudibo	Usaidizi wa kiufundi
Angela Ndungu	Mauzo ya awali
Diana Wangui	Programu za mafunzo
Caleb Mwangi	Mchambuzi wa data
Ben Ruwel	Mhandisi wa UI / UX

Majukumu yaliyopangwa katika ripoti ya 2023

Mkuu wa fedha · Utafiti na maendeleo · AI / robotiki · Mkuu wa mtaala

Majukumu haya manne yanaonyeshwa kama "Timu ya Baadaye" katika asili; hazijawasilishwa hapa kama nafasi zilizojazwa.

Maadili yetu ya msingi

TRUST huleta pamoja thamani tano: uwazi, kutegemewa, matumizi, urahisi na kazi ya pamoja. Zinaongoza jinsi tunavyofanya kazi na wenzetu, wateja na jumuiya, na jinsi tunavyofanya maamuzi.

T / Uwazi

Uwazi na uwajibikaji kwa wadau wote.

R / Uaminifu

Wasiliana kwa njia ambayo watu wanaweza kuamini.

U / Manufaa

Anza na hitaji la mtumiaji na kazi ya kufanywa.

S / Urahisi

Gawanya kazi ngumu katika hatua ndogo, zinazoweza kudhibitiwa.

T / Kazi ya pamoja

Kuchanganya nguvu za watu kufanya kazi kwa ufanisi pamoja.

“Kampuni imekuza mazingira ambapo kila mtu anahimizwa kuzungumza na kupendekeza mawazo yao. Hakuna madaraja ya juu-chini, ambayo hufanya iwe ya kutisha kwa kila mtu.”

Mwanachama wa timu

Historia ya kuanzishwa kwa Kurasa

COVID-19 ilipofunga majengo ya shule, William Nguru na Daniel Warui walitafuta njia ya kusaidia ufundishaji kuendelea nyumbani. Walianzisha pamoja Ziada School, shule ya mtandaoni inayoungwa mkono na timu ya waelimishaji.

Walimu walitumia mazingira ya kawaida ya kujifunzia kufanya kazi na wanafunzi, kushiriki shughuli na kusaidia ujifunzaji wa mtu binafsi. Shule ilipokua, timu ilizingatia jinsi teknolojia hiyohiyo inaweza kusaidia waelimishaji na shule zingine.

Kisha kazi ilisogea kwenye jukwaa ambalo lingeweza kutoshea katika taratibu za darasani. Mfumo huo ukawa Kurasa. Ilileta zana za kufundishia na tathmini endelevu katika mazingira sawa ya kazi.

Kufanya kazi na shule kulisaidia timu kuelewa maswali ya vitendo ambayo walimu wanakabiliana nayo. Jukwaa lilitengenezwa karibu na mazungumzo hayo: kuandaa masomo, kutazama kujifunza na kutumia taarifa za tathmini kuamua nini cha kufanya baadaye.

Akaunti ya mwanzilishi inarekodi mabadiliko kutoka shule ya mtandaoni wakati wa janga la kimataifa hadi jukwaa la kusaidia walimu na wanafunzi shuleni. Inaonyesha kujitolea kuendelea kwa waanzilishi kwa kazi hiyo.

Picha zilizotolewa tena kutoka kwa ripoti asili 2023.

Safari yetu

Mei 2020

Ziada School

Ilianzishwa kama shule ya mtandaoni ya wanafunzi nyumbani wakati wa COVID-19, ikifanya kazi na walimu wa 7. Tathmini ya kila siku ilisaidia shule kujenga imani na familia.

Septemba 2020

Ziada Portal

Imeundwa ili kudhibiti kazi za wanafunzi. Rockside Academy ilitumia lango kama kifurushi cha kidijitali.

Januari 2021

Uzinduzi wa Kurasa

Ziada Portal ikawa Kurasa, K-12 zana ya kutathmini. Majaribio ya miezi 3-yalifanyika Olivine School mnamo Nyali, Mombasa.

Aprili 2021

Usambazaji

Kurasa imepanuliwa kama huduma ya programu ya tathmini kwa shule zaidi, ikijumuisha Peace Junior na Marion Schools.

Kama ilivyoelezwa katika 2023

Maendeleo yanayoendelea

Lengo lilikuwa CBC, pamoja na tathmini ya kiundani na ya muhtasari, na usaidizi kwa wazazi, walimu, shule na mashirika mengine ya elimu.

Bidhaa katika 2023

Bidhaa hii iliundwa ili kurahisisha ujifunzaji darasani na kufikiwa zaidi.

Tathmini ya uundaji

Walimu wangeweza kutumia tathmini wakati wa kipindi cha kujifunza kutoa mrejesho wakati bado kuna wakati wa kujibu, badala ya kungoja hadi mwisho.

Maandalizi ya somo

Zana za kupanga masomo zilisaidia walimu kuandaa na kupanga ufundishaji wao.

Ripoti kwa wazazi

Ripoti za mara kwa mara, za kina zilisaidia wazazi kufuata kazi ya shule ya mtoto wao na kujadili kujifunza na mwalimu.

Panga. Fundisha. Chunguza ujifunzaji. Andaa hatua inayofuata.

Kwa nini tathmini endelevu?

Kurasa iliundwa ili kupunguza matatizo ya kiutendaji katika tathmini endelevu, hasa muda unaohitajika kuirekodi. Ripoti ya 2023 inaeleza mtiririko wa kazi ambapo mwalimu anaweza kutathmini darasa dhidi ya kiashirio kimoja katika chini ya dakika 2.

Jukwaa lilisaidia tathmini endelevu na ufikiaji kutoka maeneo tofauti. Taarifa iliyorekodiwa inaweza kuwasaidia walimu kuhakiki jinsi walivyofundisha kikundi na ni wanafunzi gani walihitaji maelezo au shughuli nyingine.

Wazazi wanaweza kufuata rekodi za kujifunza bila kusubiri mkutano wa mwisho wa muhula. Walimu na wazazi wangeweza kujadili msaada wakati mwanafunzi bado anashughulikia eneo lenye ugumu.

“Tathmini Kiunzi: dira inayowaongoza waelimishaji na wanafunzi, kugeuza kila hatua kuwa hatua kuelekea kuelewa na kukua.”

Kurasa, 2023

Muktadha wa sera uliotajwa kwenye ripoti

Sera ya Taifa ya Mtaala inaeleza ukomo wa mfumo unaozingatia mitihani ya mwisho na kukariri. Kutathmini maarifa yaliyopatikana kwa miaka mingi katika kikao kimoja kunaweza kusichukue ujifunzaji ipasavyo. Pia inaweka kikomo matumizi ya ushahidi wa kuunda rekodi inayoendelea ya uwezo wa mwanafunzi.

Jamhuri ya Kenya, Wizara ya Elimu. Sera ya Kitaifa ya Mtaala, Desemba 2018, Sura ya 6, sehemu ya 6.2.

Soma Sera ya Taifa ya Mitaala

Kwa walimu na wanafunzi

Ripoti inaunganisha tathmini endelevu na mazoezi ya darasani, maoni, ushiriki wa wanafunzi na maamuzi kuhusu ufundishaji. Madhumuni yake ni kuwasaidia wanafunzi kuwajibika zaidi kwa ujifunzaji wao.

> “Maoni yanapaswa kusababisha kufikiri. Inapaswa kuzingatia; ihusiane na malengo ya kujifunza ambayo yameshirikiwa na wanafunzi; na inapaswa kuwa kazi zaidi kwa mpokeaji kuliko mfadhili. Hakika, lengo zima la mrejesho linapaswa kuwa kuongeza kiwango ambacho wanafunzi ni wamiliki wa masomo yao wenyewe.”
>
> Dylan Wiliam, Embedded Formative Assessment

Ripoti hiyo pia inarejelea John Hattie na wafanyakazi wenzao: wanafunzi wanahitaji fursa za kutathmini mafunzo yao wenyewe. Maoni yanaweza kuwasaidia kufikiria wanakoenda, jinsi wanavyoendelea na wanachoweza kujaribu baadaye. Hii inahitaji ushirikiano kati ya walimu na wanafunzi, huku wote wawili wakitumia maoni kurekebisha kazi zao.

Ripoti ya awali inajadili uwezekano wa 70-80% ongezeko la kasi ya kujifunza wakati mbinu za uundaji zinapopachikwa katika shughuli za kila siku za darasani, ikijumuisha pale ambapo matokeo hupimwa kwa majaribio sanifu. Inawasilisha hili kama dai la fasihi, badala ya matokeo Kurasa yaliyopimwa.

Tathmini endelevu na tathmini ya mwisho

Tathmini endelevu	Tathmini ya mwisho
Ubora	Kiasi
Inayo muktadha	Sanifu
Lengo ni kujifunza	Lengo ni tathmini
Wanafunzi hawajaorodheshwa	Wanafunzi wameorodheshwa
Tathmini kwa ajili ya kujifunza	Tathmini ya yaliyofunzwa
Inasaidia kujifunza na marekebisho wakati wa mchakato	Inatoa picha ya kujifunza kwa ujumla
Maoni na ufuatiliaji unaoendelea	Maoni baada ya kipindi cha kujifunza
Inashughulikia matokeo machache ya kujifunza	Inajumuisha matokeo mengi ya kujifunza
Wakati wa mchakato wa kujifunza	Baada ya mchakato wa kujifunza
Inatumiwa na walimu na wanafunzi	Inatumiwa na walimu
Inatumika kuboresha ufundishaji	Inatumika kwa mabadiliko ya wanafunzi

Ulinganisho umetolewa tena kutoka kwa ripoti ya 2023; kategoria zinaelezea uwasilishaji wake, badala ya kila matumizi ya uwezekano wa tathmini.

Muhtasari wa mipango

EdTech kwa ushahidi katika shule za umma

Ripoti inaeleza majaribio ya shule ya umma katika kaunti 15. Madhumuni yake yalikuwa kuelewa jinsi shule zilivyotumia jukwaa, ikijumuisha katika miktadha yenye rasilimali chache kuliko shule nyingi za kibinafsi.

Upangaji wa somo na tathmini endelevu zilikuwa sehemu mbili za CBC za kazi. Baadhi ya walimu walishughulikia maeneo kadhaa ya kujifunzia katika madarasa ya hadi wanafunzi 80, pamoja na rejista na vitabu vya daraja.

Rekodi za majaribio hapa chini zinatunzwa pamoja kwa sababu zinaelezea mpango huo, badala ya jumla tofauti za jukwaa zima mahali pengine katika ripoti hii.

54,878 Tathmini	**4,109** Mipango ya masomo
11,407 Wanafunzi	**15** Wilaya
489 Walimu	

Kazi iliashiria haja ya kupunguza utawala karibu na CBC ili walimu waweze kutumia muda kufundisha, kutoa maoni na kutambua maeneo kwa ajili ya mazoezi zaidi. Walimu wanaopenda teknolojia wanaweza kuwasaidia wenzao kujaribu mbinu mpya, huku ufikiaji wa mtandao na kifaa ukisalia kuwa vizuizi vya vitendo.

Elimu ya mahitaji maalum

Kurasa ililenga kusaidia shule kuandaa tathmini kwa wanafunzi walio na mahitaji maalum. Walimu wanaweza kuwaweka wanafunzi katika vikundi na kutengeneza mipango ya elimu ya mtu mmoja mmoja (IEPs) kwa matumizi kupitia muhula huu. Timu pia ilikuwa ikishirikisha viongozi wa elimu wenye mahitaji maalum na walimu ili kuelewa mahitaji ya tathmini na utendaji ufaao.

Mipango ya jumuiya

Kurasa WAAW podikasti

"Ni Nini Kuhusu Jumatano" ilileta mada za elimu kwenye mazungumzo ya mtandao na wageni waalikwa. Rekodi zilipatikana kwenye Kurasa Africa YouTube chaneli.

Elimu Kikao

William kutoka Kurasa na Amos kutoka Opticum mazungumzo yaliyosimamiwa kuhusu kujifunza, mazoezi ya elimu na teknolojia. Rekodi zilipatikana kwenye Elimu Kikao YouTube chaneli.

Kutumia data kuandaa hatua inayofuata

Taarifa za tathmini zina manufaa zinaposaidia kuchagua hatua inayofuata. Ripoti inaeleza jinsi kumbukumbu za tathmini endelevu na tathmini za mwisho zinavyoweza kusaidia ufuatiliaji wa haraka darasani na mapitio ya muda mrefu. Kurasa Assessment Profiles iliundwa ili kurahisisha upatikanaji wa kumbukumbu hizo.

“Data ni kitu cha thamani na itadumu kwa muda mrefu kuliko mifumo yenyewe.”

Nukuu katika ripoti ya awali; hakuna mwandishi aliyetajwa

2.5M+ Tathmini endelevu zilizoripotiwa	**15** Dakika kwa kila mpango wa somo kabla ya Kurasa
60% Ongezeko la tija linalodaiwa katika ripoti	**10%** Kielelezo cha maendeleo ya mwanafunzi kilichonukuliwa katika ripoti

Tathmini dhidi ya matokeo ya ujifunzaji inaweza kuwasaidia walimu, wanafunzi na wazazi kuona ni ujuzi au dhana gani zinahitaji kuzingatiwa na kuchagua shughuli inayofaa.

Ripoti inasema walimu walikuwa na mipango 5-10 ya somo la kutayarisha na kutathmini kila siku, huku maandalizi na ukaguzi ukichukua hadi saa 3. Inaeleza muda ambao ungeweza kutumika kutayarisha na kufundisha.

Asilimia 60% na 10% ni madai yaliyotajwa katika ripoti ya wakati huo. Ripoti asili haitoi njia za kuyakokotoa au data ya utafiti iliyo nyuma yake.

Mtazamo wa takwimu

Kipengele hiki kinaonyesha idadi ya watumiaji waliosajiliwa na shughuli za kila siku kama zilivyotajwa kwenye ripoti. Takwimu hizi zimetenganishwa na muhtasari wa Agosti 2023 na takwimu za majaribio katika shule za umma.

22.6k Wanafunzi	**1.1k** Walimu
3.9k Wazazi	

Shughuli ya kila siku

10k Tathmini	**700** Mipango ya masomo
9k Rekodi za mahudhurio	**500** Saa za darasa

Ya asili haiambatishi tarehe tofauti au njia ya kuhesabu kwenye kidirisha hiki.

Agosti 2023: kumbukumbu za jukwaa

20K+ Wanafunzi	**1K+** Walimu
3K+ Wazazi	**2.5M+** Tathmini
52K+ Mipango ya masomo	**1M+** Rekodi za mahudhurio
10K+ Tathmini za kila siku	**15%** Ukuaji katika tathmini za kila siku, Q1-Q3

Jinsia katika rekodi zilizoripotiwa

Ripoti inaonyesha wanafunzi wa kiume kuwa 51.2% na wa kike 48.8%. Katika ushiriki wa wazazi, wanawake ni 90% na wanaume 10%.

Usambazaji wa tathmini

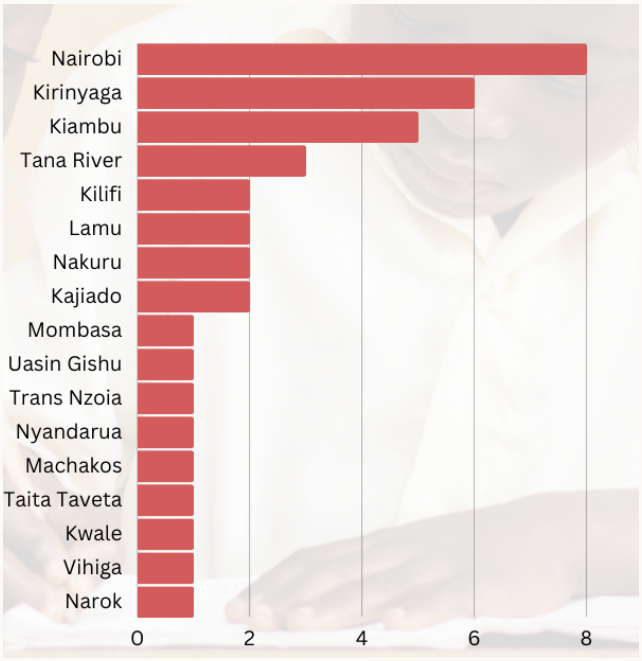
Usambazaji wa tathmini	%
Elimu ya awali 1	4.1%
Elimu ya awali 2	4.8%
Darasa la 1	9.1%
Darasa la 2	9.4%
Darasa la 3	7.9%
Darasa la 4	18.8%
Darasa la 5	19.8%
Darasa la 6	15.9%
Darasa la 7	9.4%

Asilimia zimehifadhiwa kama zilivyo kwenye chati asili. Jumla yake ni 99.2%.

Agosti 2023: kaunti na matumizi

Nairobi, Kirinyaga na Kiambu zinawakilisha 50%+ ya ufikiaji uliotajwa. Ripoti inataja kaunti za maeneo kame na yenye ukame kiasi (ASAL), zikiwemo Lamu, Kwale, Kilifi, Baringo na Narok.

Chati ya kaunti iliyo hapa chini imetolewa kwa kipimo chake cha asili. Sehemu yake ya mhimili haijabainishwa katika ripoti.



Vipengele vilivyoonyeshwa kwenye chati ya matumizi

Mipango ya masomo; tathmini endelevu; kumbukumbu za mahudhurio; tathmini za mwisho; mipango ya kazi. Chati ya awali pia ina kifupisho “Com…”, ambacho hakijafafanuliwa katika ripoti.

Utambuzi wa walimu katika 2023

Jedwali la walimu 100 waliotambuliwa katika ripoti ya awali limehifadhi majina ya walimu na shule, nafasi na pointi kama zilivyochapishwa.

Nafasi ya 100 imetumika mara mbili katika ripoti asili. Kwa hiyo jedwali lina majina 101; yote mawili yamehifadhiwa.

Nafasi	Mwalimu	Shule	Alama
1	Wendy Adhiambo	Kagaki School	92
2	Doris Kanini	First Friends	88
3	Sheila Kageha	First Friends	81
4	Ann Mutono	Kagaki School	80
5	Rachael Mukhaya	Kagaki School	80
6	Annah Makale	Kagaki School	80
7	Moses Eromait Ochieng	Acacia Crest Academy	79
8	Tediana kangogo	Kagaki School	78
9	Bibiann Kariuki	Greenyard Junior School	78
10	Colletah Shieunda	First Friends	75
11	Grace Maluki	Greenyard Junior School	75
12	Naomi Wanjiku	Kagaki School	75
13	Virginia Muthoni	Marion Schools	74
14	Erick Mukulo Mukulo	Acacia Crest Academy	74
15	Rodah Bitok	Kabarak Primary School	74
16	Zilpah Atieno	Kagaki School	73
17	Teresa Kitur	Kagaki School	73
18	Judy Muthule	Kagaki School	72
19	Sarah Adhiambo	Kagaki School	72
20	Stella kurui	Kabarak Primary School	72

Majina ya walimu na shule yamehifadhiwa kama yalivyochapishwa katika asili.

Utambuzi wa walimu katika 2023 / Inaendelea

Nafasi	Mwalimu	Shule	Alama
21	Caleb Kidake	The Corner Brook School	71
22	Rachael Ruheni	Kabarak Primary School	71
23	Esther Wanjiru Githinji	Marion Schools	71
24	Hellen Amolo Owino	Kagaki School	71
25	Nicholas Kibet	Kagaki School	71
26	Loureen Rihemu	Kagaki School	70
27	Caren Wachiye	Kagaki School	70
28	Rael Musanga	Acacia Crest Academy	69
29	Judith Bosibori	Kagaki School	69
30	Zaphaniah Okari	Kagaki School	69
31	Fridah Nkirote Muthamia	Marion Schools	69
32	Josephine Alusa	The Corner Brook School	68
33	Grace Wairimu Njoroge	Creative Integrated School	68
34	Purity Abwona Abukuse	Kabarak Primary School	68
35	Brillian Misango	Kagaki School	68
36	Faith Cheserem	Kabarak Primary School	68
37	Anne Wangari	The Corner Brook School	68
38	Judith Obwar	The Corner Brook School	67
39	Alex Samburi Kapkitong	Acacia Crest Academy	66
40	Mary Kipkoech	Greenyard Junior School	66
41	Collins Ngeny	Kagaki School	66
42	Edward Cherono	Kabarak Primary School	66
43	Faith Cheptoo	Kagaki School	66
44	Lucy Njogu	Creative Integrated School	65
45	Festus Cheror	Kabarak Primary School	65
46	Judith Mbithe	Greenyard Junior School	65
47	Susan Kahama	Greenyard Junior School	65

Majina ya walimu na shule yamehifadhiwa kama yalivyochapishwa katika asili.

Utambuzi wa walimu katika 2023 / Inaendelea

Nafasi	Mwalimu	Shule	Alama
48	Esther Kabura	Marion Schools	65
49	Faith Musyoka	The Corner Brook School	64
50	Felista Mwanzia	Kabarak Primary School	64
51	Levis Ouma	Kabarak Primary School	64
52	Phylis Konyaei	Kabarak Primary School	64
53	Maureen Wamalwa	The Corner Brook School	64
54	Brian Omboga	Kagaki School	64
55	Elizabeth Walela	Kagaki School	63
56	Benson Njoroge	Kagaki School	63
57	Hilda W.Abwao	Marion Schools	63
58	Rahab Njeri	The Corner Brook School	63
59	Alice Nduku	Marion Schools	62
60	Martin Mulinge	Kagaki School	62
61	Eunita Muhonja	Greenyard Junior School	62
62	Beatrice Laktano	Kagaki School	62
63	Kelvin Mutuma	The Corner Brook School	61
64	Betty Moraa	Kagaki School	61
65	Lucy Wanjiru Chege	Kagaki School	61
66	Pauline Nekesa	Acacia Crest Academy	61
67	Everline Kwamboka	Kagaki School	60
68	Elizabeth Afande	Kagaki School	60
69	Mary King'ori	Marion Schools	60
70	Beatrice Githinji	Kagaki School	60
71	Florah Chebet	Kagaki School	60
72	Victor Odhiambo Omondi	Acacia Crest Academy	59
73	Joan	Kabarak Primary School	59
74	Jacinta Kimani	Greenyard Junior School	59

Majina ya walimu na shule yamehifadhiwa kama yalivyochapishwa katika asili.

Utambuzi wa walimu katika 2023 / Inaendelea

Nafasi	Mwalimu	Shule	Alama
75	Brian Peter KipKoech	Kagaki School	58
76	Nickson Kiptum	Kagaki School	57
77	Munyaka Mathew Mburu	The Corner Brook School	57
78	Gerald Karanja Gicheha	Acacia Crest Academy	57
79	Mourine Atieno	Kagaki School	57
80	AMUGUNE MUSIVOGI	Busara Forest View Academy	57
81	Moses Wycliffe Ashitiva	Acacia Crest Academy	57
82	Felix Mokua	Kagaki School	57
83	Gabriel Onyango	Kagaki School	56
84	Maureen Okuja	Kagaki School	55
85	Lucy Wambui	Greenyard Junior School	55
86	Gladys Kemunto Onkoba	Kabarak Primary School	55
87	Emmanuel Wangila Simiyu	Acacia Crest Academy	55
88	Maryann Kimori	Cheleta Primary School	55
89	Scollah Rotich	The Corner Brook School	54
90	Mary Nyaboke	The Corner Brook School	54
91	Edith Mutimba	Kagaki School	54
92	Lucy Khabetsa Mukabwa	Acacia Crest Academy	54
93	Enock Agendi Kasera	Acacia Crest Academy	54
94	Emmah Awino Onyango	Acacia Crest Academy	54
95	Mary Omire	Greenyard Junior School	53
96	Mercy Kaari	Kabarak Primary School	53
97	Everntas Kyalo Mutua	Acacia Crest Academy	52
98	Teresia Mugure	Greenyard Junior School	52
99	Stephen Onyango Njoni	Acacia Crest Academy	52
100	Jane kailu	Lake Kenyatta Primary	52
100	Mildred	Creative Integrated School	52

Majina ya walimu na shule yamehifadhiwa kama yalivyochapishwa katika asili.

Kuhusisha wazazi

Ripoti hii inaeleza zaidi ya wazazi 3,000 kuweza kuona rekodi za utathmini wa watoto wao. Kusudi lilikuwa kusaidia familia kufuata mafunzo na kuwa na mazungumzo ya habari na walimu.

Ripoti wazi na maoni

Shiriki sasisho za kawaida kwa lugha rahisi. Eleza malengo ya kujifunza, kile ambacho mtoto anafanyia kazi na hatua inayofuata muhimu ya nyumbani.

Mazungumzo na warsha za wazazi na walimu

Mikutano na warsha zinazolenga tathmini endelevu zinaweza kusaidia familia kuelewa mchakato na jinsi wanaweza kushiriki.

Kujifunza zaidi ya shule

Toa nyenzo na shughuli zinazohusiana na ujifunzaji darasani. Himiza mazungumzo kuhusu kazi ya mwanafunzi ili usaidizi wa nyumbani na tathmini ya darasani viendelee kushikamana.

Picha zilizotolewa tena kutoka kwa ripoti asili 2023.

Wazazi, walimu na jamii

Ripoti inaunganisha ushiriki wa familia na uzoefu mpana wa kujifunza. Mikakati ya kiutendaji iliyo hapa chini inazingatia mawasiliano, usaidizi, mahali pa kusomea na fursa za watoto kuchunguza.

1 / Mawasiliano kati ya nyumbani na shule

Zungumza mara kwa mara kuhusu maendeleo ya mwanafunzi, uwezo wake na maeneo yanayohitaji usaidizi.

2 / Msaada wa kazi za nyumbani

Wasaidie watoto kufanya kazi kupitia kazi za nyumbani, miradi na kazi, kuwapa nafasi ya kufikiria na kufanya mazoezi.

3 / Matukio ya shule

Hudhuria mikutano, warsha na shughuli za shule ili kuelewa mtaala na kazi inayofanyika.

4 / Kujitolea

Shiriki wakati na ujuzi ili kusaidia matukio ya shule, shughuli na miradi.

5 / Mahali pa kujifunza

Toa vitabu, nyenzo na nafasi inayofaa kwa masomo nyumbani.

6 / Ushiriki katika maamuzi

Jiunge na kamati za shule, bodi na mijadala kuhusu sera za shule, mtaala na shughuli.

7 / Maadili chanya

Himiza heshima, uwajibikaji na taratibu zenye kujenga nyumbani na shuleni.

8 / Kutia moyo kujifunza

Tenga muda wa maswali, uchunguzi, fikra makini na utatuzi wa matatizo.

Washirika katika ripoti ya 2023

Instill Education: kujifunza kitaaluma

Kupitia Upskill, walimu walishughulikia ushirikiano wa wazazi katika CBC, ustawi wa walimu na usaidizi kwa wanafunzi ambao walikuwa bado hawajatimiza matarajio. Ripoti hii inarekodi Kundi 2, linalofanya kazi na zaidi ya walimu 40.

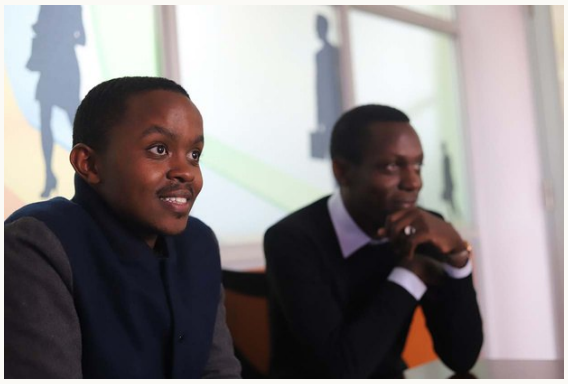
EdTech Hub: ushahidi wa mafunzo ya kimsingi

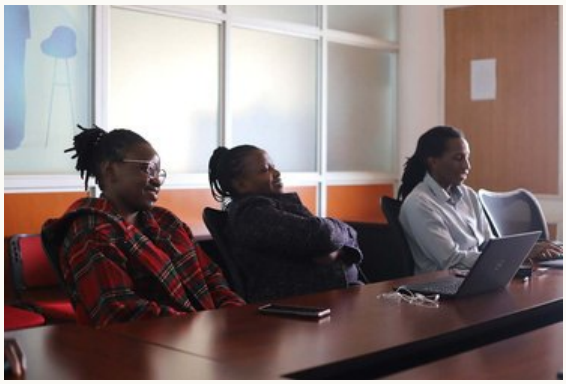
EdTech Hub ni ushirikiano wa utafiti unaounga mkono maamuzi kuhusu teknolojia katika elimu. Ripoti hiyo inaeleza kazi katika shule za msingi za umma za Kenya ili kutoa ushahidi kuhusu matumizi ya muda na ujifunzaji wa walimu.

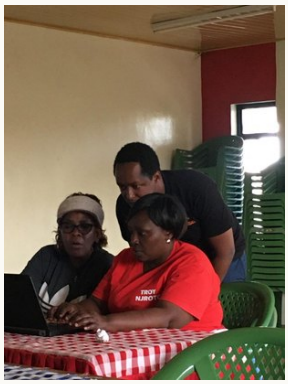
Standard Group PLC: Gazeti la Elimu

Ushirikiano huo ulitoa NIE ya kujiondoa katika The Standard gazeti kila Jumanne. Wakati wa kuripoti, kazi ilikuwa imeendeshwa kwa miezi 8 na kuchapisha matoleo 26, yakijumuisha mamia ya shule, wanafunzi, walimu na viongozi wa elimu.

Kutoka kwa kazi katika shule







Picha zilizotolewa tena kutoka kwa ripoti asili 2023.

Walimu wanaelezea uzoefu wao

Akaunti zifuatazo zinaelezea uzoefu wa waelimishaji na Kurasa katika ripoti ya 2023.

“Ninatumia Kurasa mara nyingi kwa siku. Ninaweza kufuata maendeleo ya kila mwanafunzi. Huokoa muda na pesa nilizotumia kuchapa mipango ya somo na rekodi za tathmini kila siku. Nilikuwa nikibeba faili nyingi nene. Sasa mimi hubeba tu simu yangu.”

Maryanne Kimuri | Cheleta Primary School

“Kwa Kurasa, kazi imekuwa rahisi. Kwa kugusa kitufe, unaweza kufikia maelezo na kufuatilia kazi katika ngazi ya utawala. Imenisaidia kuwafuata walimu na kufikia tarehe za mwisho, kwa mfano wakati wa kupakia alama.”

Daniel Mutende | Moi Kabarak Primary School

“Katika shule yenye mikondo mingi, walimu wa darasa wanaweza kufuatilia wenzao. Tunahifadhi rekodi za uundaji kutoka miaka ya awali ya wanafunzi na kutumia taarifa hiyo kukagua na kurekebisha mikakati yetu ya ufundishaji.”

David Omondi | Marion Schools

Kiunga, Lamu: mazoezi pamoja na timu ya shule

14 Julai 2023

Eustace Gatenjwa ilisafiri hadi Kiunga Primary School karibu na mpaka wa Kenya na Somalia katika Kaunti ya Lamu ili kutambulisha timu ya shule kwa Kurasa.

Kikao cha mafunzo

Kikao cha 3-saa kilihusisha 17 wafanyakazi na wasimamizi 3, na kufanya 20 washiriki kwa jumla. Timu ilifanya mazoezi ya usajili wa wanafunzi, kurekodi mahudhurio, kugawa maeneo ya kujifunzia, na kuandaa mipango ya somo na mipango ya kazi.

Kikao hicho pia kilishughulikia tathmini endelevu na muhtasari. Washiriki walifanya kazi kupitia jukwaa pamoja katika kipindi cha mwingiliano. Ripoti inarekodi maoni chanya na vikwazo vidogo wakati wa mafunzo.

Akaunti inaonyesha kazi ya kutambulisha zana katika shule fulani: kusafiri kwa timu, kufanya mazoezi ya kazi zinazojulikana na kujadili jinsi ya kutumia jukwaa katika utaratibu wa ufundishaji wa shule.

Picha zilizotolewa tena kutoka kwa ripoti asili 2023.

Kufanya kazi pamoja na waelimishaji

Asante kwa waelimishaji waliofanya kazi na Kurasa na kushiriki uzoefu wao. Maoni yako yalisaidia timu kurekebisha zana zake kwa kazi ya kufundisha na kujifunza.

Ripoti pia inawashukuru wanafunzi, wasimamizi, walezi na wanafunzi wa maisha yote. Maswali na michango yao ilisaidia timu kukagua jukwaa na kuamua nini cha kuendeleza baadaye.

“Kurasa imekuwa kiokoa maisha, kutoka kwa urahisi katika kupanga somo hadi kufanya tathmini za kiundani. Imefanya CBC kuhisi rahisi kufanya kazi nayo, pamoja na utoaji wa ripoti na ufikiaji wa ripoti zilizohifadhiwa kutoka miaka ya awali ya masomo.”

Alex Muia Nthiwa | Kagaki School, Nakuru

Alex Muia Nthiwa, mwalimu wa sayansi ya kompyuta, Kagaki School, Nakuru.

Picha zilizotolewa tena kutoka kwa ripoti asili 2023.

Mipango iliyofafanuliwa katika 2023

Ramani iliyo hapa chini inarekodi nia wakati wa ripoti ya asili. Imehifadhiwa hapa kama mpango wa kihistoria.

01 / Ufikiaji wa Jumuiya

Kurasa ilipanga kufanya kazi moja kwa moja na shule, walimu, wazazi na wanafunzi kupitia warsha, semina na ushirikiano. Jukwaa la jumuia ya walimu linalopendekezwa lingeruhusu wenzako kusaidiana na kushiriki mipango ya somo.

02 / Usaidizi na matumizi ya mtumiaji

Timu ilipanga usaidizi wa wateja kwa wakati, miingiliano inayoweza kufikiwa na usaidizi wa matatizo ya kiufundi. Programu ya waelimishaji na wataalam pia ilikuwa ikiandaliwa, pamoja na mafunzo na semina za ndani ambapo walimu wangeweza kushiriki mazoezi.

03 / Kukuza timu

Kurasa iliyokusudiwa kupanua majukumu ya kiufundi na yasiyo ya kiufundi, kuleta maeneo tofauti ya utaalamu pamoja na kusaidia kujifunza kuendelea. Kusudi lilikuwa kuendeleza zana zinazoweza kuendana na mahitaji ya waelimishaji.

Shukrani

Ripoti ya 2023 inawashukuru watu walio hapa chini kwa kuchangia muda, uzoefu na usaidizi. Pia inawakubali wengine zaidi ya orodha hii.

Betty Kimani	Mshauri	Kuelewa jinsi mfumo ikolojia wa shule unavyofanya kazi.
Robert Yawe	Mshauri	Kuelewa tatizo katika soko.
Dickson Kimeu	Mshauri	Mikakati ya kwenda sokoni, chaguo za teknolojia na ufikiaji wa nafasi ya ofisi.
Saran Neha	Shauri	Kupitia na kujadili karatasi za muda wa ufadhili.
Lydia Chege	Kocha	Utafiti wa ushahidi wa EdTech na ujuzi wa msingi wa kusoma na kuandika na kuhesabu.
Karan Kapani	Mshauri	Mkakati wa uuzaji, mipango, utafiti wa soko na uchambuzi wa mshindani.
Abdul-Karim Mohamed	Mwekezaji	Msaada wa wawekezaji na miunganisho ya fursa.
Priscilla Kerebi	Mshirika	Uuzaji wa hafla kwa hadhira ya biashara-kwa-biashara.
Jennifer Otieno	Mshauri	Mwonekano na usaidizi ndani ya mfumo ikolojia wa EdTech.
Eddie Olang	Mshirika	Kukuza mtazamo unaowakabili wazazi na biashara ya televisheni.

Utambuzi

Ukurasa wa awali wa tuzo unatambua Eustace Gatenjwa ya Witu Primary na Wendy Adhiambo ya Kagaki School kama watendaji wakuu.

Eustace Gatenjwa
Witu Primary

Wendy Adhiambo
Kagaki School

Endelea kuwasiliana

Imechapishwa na Kurasa Africa

Maelezo ya mawasiliano kama yalivyochapishwa katika ripoti ya 2023.

Kurasa Africa

@kurasaAfrica

kurasa.org

+254 20 8000 208

hello@kurasa.org

Vidokezo vya kumbukumbu

Kurasa Africa. Ripoti ya mwaka 2023. Chapisho asili, kurasa 28.

Ripoti ya awali inarejelea Sera ya Kitaifa ya Mtaala (Desemba 2018, sehemu ya 6.2), kitabu Embedded Formative Assessment cha Dylan Wiliam, na mjadala unaohusishwa na John Hattie na wenzake. Hata hivyo, haitoi rejeleo kamili la makadirio ya 70-80%.

Takwimu na ushuhuda vinaeleza yaliyotajwa katika kipindi cha ripoti. Vyenyewe havithibitishi kuwa Kurasa ilisababisha mabadiliko hayo, wala kuahidi matokeo yanayofanana kwa kila shule.